

RELAZIONE FINALE STUDENTE DSA
o con altro BES

Indicazioni per lo Svolgimento
degli Esami di Stato

Studente/essa	* <i>Cognome e Nome solo iniziali</i>
Classe /Sezione	* <i>5^a Sezione.....Indirizzo.....</i>
Coordinatore del CdC	<i>Prof./essa - Disciplina:</i>

ANAMNESI STUDENTE

Cognome: _____

Nome: _____

Luogo di Nascita: _____ Data di nascita: __/__/____

Istituto: _____

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLO STUDENTE/STUDENTESSA

Suggerimenti

- o *Indicare la diagnosi certificativa o diagnostica oppure specificare se trattasi di Bisogno Educativo Speciale individuato dal consiglio di classe, in ogni caso esplicitare le difficoltà emerse ed i punti di forza.*
- o *Descrivere le relazioni all'interno del gruppo classe*
- o *Descrivere le caratteristiche del processo di apprendimento*
- o *Descrivere la consapevolezza dell'alunno in relazione al proprio disturbo*

METODOLOGIE E PROCEDURE MESSE IN ATTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione. Elencare le Misure Compensative e Dispensative (elementi desunti dal PDP). Si ricorda che per gli alunni con altri BES non è possibile prevedere misure dispensative, mentre per quelli con DSA può essere previsto, ai sensi dell'articolo 6, comma 6, del decreto ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011, aver seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e.

STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA ADOTTATI IN CORSO D'ANNO

Elencare le tipologie di verifica espletate, gli strumenti a supporto utilizzati e i relativi criteri di valutazione.

INDICAZIONI PER LE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO

Descrivere le tipologie di prima, seconda e terza prova svolte e allegare i testi al documento.

**(Attenzione: per i dsa/bes non sono previste prove ridotte, o strutturate in maniera diversa, possono essere presentate visivamente con grafica ad alta e la valutazione può essere effettuata privilegiando il contenuto alla forma - apposite griglie -, si possono concedere tempi più lunghi)*

Indicare se:

- ❖ sono necessari tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove;
- ❖ è necessario che un commissario legga all'alunno il testo della prova;
- ❖ è necessario l'uso di registrazioni vocali;
- ❖ è necessaria una data strumentazione per l'ascolto;
- ❖ sono stati utilizzati strumenti compensativi (sono gli stessi elencati nel PDP dell'alunno);
- ❖ sono stati utilizzati strumenti dispensativi (sono gli stessi elencati nel PDP dell'alunno);
- ❖ è stata effettuata una valutazione personalizzata secondo apposite griglie per l'alunno;
- ❖ è necessario l'uso di particolari font per la redazione della prova da somministrare;
- ❖ è fondamentale l'uso di strumentazione informatica durante tutte le prove d'esame.

Indicare i tempi, le modalità di svolgimento per ciascuna delle tre prove e per il colloquio.

ALLEGATI

-
- ❖ Piano Didattico Personalizzato / PDPT;
 - ❖ Simulazioni delle prove d'esame (se con font diverso /grafica altra)
 - ❖ Mappe concettuali e formulari utilizzati durante l'anno e utilizzabili durante le prove d'esame
 - ❖ Griglie di valutazione

Ceglie M.ca, __/__/__

Il Coordinatore di Classe

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Nota 2563 del 22 novembre 2013- *strumenti di intervento alunni BES a.s. 2013-24 -chiarimenti*
- CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 del - 6 marzo 2013 - Prot. 561
- BES Direttiva 27.12.2012 *"Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione"*
- L. 170/2010 - *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*
- *Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento-12 luglio 2011*
- Decreto N. 5669/2011
- O.M. 42/2011 art. 12 c.8 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2010/2011*
- O.M. 40/2010 art. 12 c.7 – *Norme per lo svolgimento degli Esami di Stato nelle sezioni di Liceo Classico Europeo*
- O.M. 44/2010 art. 12 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2009/2010*
- Nota MIUR n. 5744 del 28.05.2009 - *Esami di Stato per gli studenti affetti da disturbi specifici di apprendimento - DSA*
- O.M. 40/2009 art. 12 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2008/2009*
- C.M. 28 maggio 2009 - *Anno Scolastico 2008-2009 - Esami di Stato per alunni affetti da disturbi specifici di apprendimento DSA.*
- e successive [..]
- O.M. 350/2018 art. 22 e 23 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e paritarie Anno scolastico 2017/2018*